«Утверждаю»
Главный врач ГАУЗ «КОДКБ»
_____Беглов Д.Е.
«12» января 2021 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03854A4100C8AD32864A9BF86112E0ABEE
Владелец: ГАУЗ КОДКБ ИМ. Ю.А. АТАМАНОВА
Действителен: с 21.10.2021 до 21.01.2023

ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке и реализации дополнительных профессиональных образовательных программ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом и другими локальными нормативными актами в ГАУЗ «Кузбасская областная детская клиническая больница» (далее - ГАУЗ «КОДКБ»).

1.2. Положение о разработке и реализации дополнительных профессиональных образовательных программ (далее - Положение) устанавливает единые для ГАУЗ «КОДКБ» требования к образовательным программам дополнительного профессионального образования, комплекту учебно-методической документации по курсам, процедурам по утверждению и реализации программ ДПО.

2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

2.1. В ГАУЗ «КОДКБ» разрабатываются и реализуются дополнительные профессиональные образовательные программы (далее - ДПОП) в соответствии с Лицензией на ведение образовательной деятельности по программам ДПО: повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки, программам общего и тематического усовершенствования специалистов со средним и высшим профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием в рамках системы непрерывного медицинского образования.

2.2. Программы дополнительного профессионального образования представляют собой совокупность учебно-методических документов, определяющих вид программы, нормативный срок освоения, цели, задачи, целевую аудиторию, планируемые результаты освоения, содержание,

технологии, ресурсы и условия реализации образовательной деятельности, критерии и процедуры оценки качества освоения.

2.3. Тематика дополнительных профессиональных программ для специалистов со средним медицинским образованием регламентирована Приказом Минздрава РФ от 05.06.1998 №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

2.4. Тематика и содержание программ дополнительного профессионального образования для специалистов с высшим медицинским образованием в рамках непрерывного медицинского образования разрабатывается в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

2.5. Тематика разрабатываемых образовательным учреждением новых образовательных программ должна быть актуальной, соответствовать требованиям современного законодательства в сфере здравоохранения, профессионального сообщества, учитывать особые задачи ГАУЗ «КОДКБ», востребованной на рынке образовательных услуг и рынке труда.

2.6. Структура ДПОП включает : общие положения, цель, планируемые результаты освоения программы, учебный план, учебно-тематический план, календарный учебный график, содержание программы учебных модулей/ тем , организационно - педагогические условия реализации программы: материально-технические условия реализации программы, педагогические условия реализации программы, формы аттестации и критерии оценки, список основной, дополнительной литературы и перечень электронных образовательных ресурсов для данного курса. В приложении к программе обязательно включается фонд оценочных средств для контрольных процедур программы ДПО.

Типовые образцы учебно-методической документации по программе ДПО представлены в Приложении к данному Положению.

2.7. Цели программ определяются в соответствии с запросами заказчика, работодателя. Результаты обучения представляются в виде перечня компетенций, процесс становления и (или) развития которых планируются в процессе реализации дополнительной программы.

2.8. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации направлены на получение и (или) совершенствование определённой новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности; на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.9. Учебный план ДПОП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, модулей, иных видов учебной деятельности слушателей и формы аттестации.

2.10. Содержание реализуемой дополнительной программы должно учитывать профессиональные стандарты (если таковые имеются), квалификационные требования, указанные в квалификационных

справочниках по соответствующим должностям или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

2.11. Содержание реализуемой дополнительной программы и (или) отдельных ее компонентов (в случае модульных программ) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

2.12. Содержание ДПОП должно быть практико ориентированным, адаптированным к уровню предшествующего образования, учитывать потребности заказчика (юридические и физические лица), по инициативе которого осуществляется дополнительное профессиональное образование.

2.13. Технологии обучения по ДПОП должны быть адекватными цели, эффективными, обеспеченными необходимыми информационными и технологическими ресурсами.

2.14. Приоритетными в реализации дополнительных программ являются информационные, дистанционные, проектные, симуляционные образовательные технологии. Предусматриваются следующие виды учебной нагрузки: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, симуляционные тренинги, практические стажировки на базе отделений ГАУЗ «КОДКБ» (все виды практического обучения), внеаудиторные занятия на дистанционное платформе, консультации, выполнение аттестационной, проектной, итоговой работы и другие виды, определенные учебным планом.

2.15. Сроки освоения ДПОП определяются целью, содержанием программы и договором о предоставлении образовательной услуги. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов. Единицей измерения трудоемкости дополнительной профессиональной программы является «академический час».

2.16. Академический час включает в себя аудиторные часы (лекционные, практические, часы, отведенные на итоговую аттестацию) и часы самостоятельной работы. Соотношение аудиторных часов и часов на самостоятельную работу (не более 30%) определяется целью, содержанием программы и (или) договором об оказании дополнительной образовательной услуги.

3. ОТДЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

3.1. ДПОП, разрабатываемые организацией могут иметь модульную структуру. Модуль представляет собой законченный элемент дополнительной профессиональной программы, который может быть изучен слушателям отдельно от основной дополнительной образовательной программы (отдельная программа с формализованными конкретными результатами обучения и формами контроля, итоговой аттестацией).

3.2. Структура ДПОП формируется из следующих модулей: универсальные модули (общепрофессиональные), профессиональные (по программам повышения квалификации различной продолжительности - усовершенствования и специализации) и профессиональные специализированные модули (для программ повышения квалификации - специализации). Контент модульной ДПОП разрабатывается в соответствии с пунктами раздела 2 настоящего Положения.

3.3. Модульная программа может быть реализована по накопительной системе. После освоения модулей (продолжительностью не менее 16 часов) и прохождения итоговой аттестации слушателю выдаётся документ о повышении квалификации установленного образца. По отдельным модулям ДПОП может быть предусмотрена итоговая аттестация слушателей в виде зачёта на основании контрольных заданий в тестовой форме, а по отдельным разделам и темам - текущий контроль уровня усвоения материала в виде контрольных работ, деловых игр, симуляционных тренингов, решения ситуационных задач.

3.4. Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки в соответствии с Положением *«О реализации ДПОП через стажировку».*

3.5. Дополнительная профессиональная программа может реализовываться частично в дистанционной форме в соответствии с Положением *«О порядке применения дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ».*

3. 4. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Утверждение новой дополнительной профессиональной программы включает следующие обязательные процедуры:

- внутренняя экспертиза проекта программы на ее соответствие нормативным документам учебно-методическим отделом ГАУЗ «КОДКБ» и корректировка программы разработчиками в связи с рекомендациями (УМО);
- рассмотрение программы на учебно-методической комиссии ГАУЗ «КОДКБ» и принятие решения о рекомендации программы к утверждению и реализации;
- рецензирование программы повышения квалификации и рекомендация ее к утверждению и реализации внешним экспертом Портала НМО или согласование специальных образовательных программ ДПО с Минздравсоцразвития России, МЧС России, Ростехнадзором и т.д.;
- утверждение всех программ ДПО главным врачом ГАУЗ «КОДКБ»;
- размещение информации о программе в электронной базе данных Интернет-сайта и Moodle ГАУЗ «КОДКБ» и на Портале НМО.
- рассмотрение индивидуального учебного плана Программы стажировки учебно-методическим отделом ГАУЗ «КОДКБ», утверждение у главного врача учреждения, согласование с руководителем УМК, сетевыми партнерами и рекомендации к ее утверждению;
- дополнение и корректировка программ рассматривается наПедсовете.

Приложение

Типовые образцы заполнения разделов учебной программы ПК ДПО

1. Титульный лист программы ДПО

Министерство здравоохранения Кузбасса
Государственное автономное учреждение здравоохранения
«КУЗБАССКАЯ ОБЛАСТНАЯ ДЕТСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА»
Награждено медалью «За особый вклад в развитие Кузбасса» III степени

«Утверждаю»
Главный врач ГАУЗ «КОДКБ»
_____Беглов Д.Е.
« ____ »_____20____г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

« Актуальные вопросы …»

Нормативный срок освоения программы:	36 академических часов /2 недели
Уровень подготовки	Дополнительное профессиональное образование
Подразделение-разработчик	Учебно-методический отдел
Трудоемкость	36 Час/36 ЗЕТ
Категория слушателей (целевая аудитория)	*Врач-педиатр / медицинская сестра*
Режим занятий	*3 учебных часа в день*
Форма обучения	*Заочная с применением дистанционных образовательных технологий*

Трудоёмкость		Лекций, час	ДОТ\ЭО час	Итоговая аттестация, час	Стажировка (практика)
Час	ЗЕТ				
36	36	-	36	2	-

Кемерово, 2021

2. *Оборотная сторона Титульного листа РП*

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы…» разработана в соответствии приказом Министерства образования и России от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», методическим рекомендациям Министерства образования и Науки России от 22.04.2015 г. № ВК – 1031/06 «О направлении методических рекомендаций - разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов», профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый» утвержденным приказом Министерства труда и социальной политики Российской Федерации № 306н от «27» марта 2017, приказом Минздрава России от 16.04.2012 г. «№ Об утверждении порядка оказания педиатрической помощи» с изменениями и дополнениями на 21.02.2020 г., и ФГОС ВО по специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации) «Педиатрия», утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 года (рег. № 59452 от 25.08.2020 г.).

Программу ДПО разработал(и): Ф.И.О. , должность

Программа ДПО повышения квалификации согласована «___» _____ 2021 г. с заместителем главного врача ГАУЗ «КОДКБ» по работе с персоналом и связям с общественностью Приндуль О.А. _____

Программа повышения квалификации рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии ГАУЗК «КОДКБ» от «_____» _____20___г. Протокол № ___

3. *Образец наполнения программы ДПО*

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1 Характеристика программы

Актуальность программы обусловлена необходимостью совершенствования….

Область применения: краткое описание назначения учебной дисциплины; нормативная база, в соответствии с которой разработана программа; ссылки на типовые программы, ставшие основой для разработки данной рабочей программы.

Объём программы: Общая трудоёмкость __академических часов, из них __аудиторных часов. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: указывается максимальная учебная нагрузка обучающегося, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка, формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом.

1.2 Характеристика профессиональной деятельности обучающихся

Область и вид профессиональной деятельности: Здравоохранение.
Виды 02.001-02.003,02.008, 02.009, 02.017, 02.021-02.62, 02.065-02.02.074
Либо другие области профдеятельности берем из справочника:
Образование и наука. Виды 01.001-01.007
Социальное обслуживание. Виды 03.001-03.-015
Культура и искусство. Виды 04.002, 04.003
Административно-управленческая и офисная деятельность. Виды 07.003-07.008. Финансы и экономика. Виды 08.002-08.038

Универсальные компетенции (1-3)**:** *УК1.:* Образец: *Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника.*

Профессиональные компетенции (1-5): Образец:
ПК01.: Обследование детей с целью установления диагноза.
ПК02.: Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности.
ПК03.: Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской работы с детьми и их родителями.
ПК04.: Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации.

Вид программы: практикоориентированная.

1.3. Контингент обучающихся

Основная специальность: Берем копию ***Категория слушателей (целевая аудитория)*** из титульного листа и вставляем.

Дополнительные специальности: Повторяются специальности, указанные на титульном листе. **Важно:** Обязательно учитывать наличие перечисленных выше профессиональных компетенций в стандарте/квалификационных

характеристиках по данной дополнительной специальности, чтобы не было необоснованного включения категории обучающихся.

Образец: К освоению программы допускаются руководители и ответственные за пожарную безопасность лечебных учреждений без дополнительных требований к уровню образования и квалификации.

1.4. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения / **Форма обучения**	**Акад. часов в день**	**дней в неделю**	**Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)**
Очная	7	2	2 дня
Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	3	5	Одна неделя

1.5. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы

По окончанию освоения программы и сдачи итогового/аттестационного/квалификационного экзамена обучающемуся выдается: Образец:

- Удостоверение о повышении квалификации установленного образца с указанием наименования данной программы ДПО «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в лечебных учреждениях».
- Удостоверение о повышении квалификации установленного образца с 72 часовой нагрузкой.
- Удостоверение о повышении квалификации установленного образца с 36 часовой нагрузкой и зачет 36 ЗЕТ в Портале непрерывного медицинского образования.

И т.д. по специфике программы с уточнением по НМО.

II. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

2.1. Содержание программы ДПО повышения квалификации

Содержание:

2.2. Общие положения.
2.3. Цель и задачи повышения квалификации по программе ДПО.
2.4. Планируемые результаты освоения Программы.
2.5. Учебный план.
2.6. Учебно-тематический план.
3. Календарный учебный график.

4. Содержание программы учебных модулей, тем (с образцом теста по модулю).
4.1. содержание программы обучающего симуляционного курса (ПРИ НАЛИЧИИ);
4.2. содержание программы стажировки (ПРИ НАЛИЧИИ);
5. Организационно-педагогические условия реализации программы:
5.1. Материально-технические условия реализации программы
5.2 Педагогические условия реализации программы
5.3. Формы аттестации и критерии оценки
6. Список литературы:
- *Основная литература*
- *Дополнительная литература*
- *Электронные образовательные ресурсы*
7. Приложения.

Важно: Внутренняя нумерация программы выстраивается в соответствии имеющихся разделов и подразделов по факту. Наименования разделов фиксированы данным Положением. Содержание модулей, разделов, тем определяются целью программы ДПО и объём должен быть достаточным для полноценного раскрытия заявленной темы программы.

2.2. Общие положения

Программа разработана в соответствии Федеральным законом …и кратко о нормативно-правовой базе содержания данных курсов по заявленной тематике.

Данная дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации среднего медицинского персонала предусматривает дополнительную возможность реализации по следующим формам организации обучения: групповую или индивидуальную, очную, ОЗК или дистанционную, в соответствии с потребностями заказчика/ обучающегося и подтверждается договором об образовании (по согласованию с главным врачом ГАУЗ «КОДКБ»). Стандартная форма обучения - заочная.

Для организации обучения в рамках Портала непрерывного медицинского образования единая форма обучения дистанционная без выезда, с применением сетевых форм лекций в форматах Word и Презентации Microsoft PowerPoint, статей и обзоров в PDF и т.д. с начислением баллов в системе НМО 36 ЗЕТ в рамках обязательного обучения среднего медицинского персонала, осуществляющего деятельность в данной области без начисления баллов в системе Портала НМО. Обучение осуществляется единовременно и непрерывно.

Важно: Также в этом подразделе кратко прописываются особенности, ньюансы или прочие основополагающие вопросы по программе .

2.3. Цель и задачи повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования

Цель формулируется (в соответствии с профессиональным стандартом категории обучающихся) в области усовершенствования профессиональных компетенций при формировании новых знаний, компетенций, навыков в ходе обучения по программе.

Для написания формулировки можно использовать существительные:

— создание, развитие, обеспечение, приобщение, профилактика, укрепление, взаимодействие, формирование…

Задачи должны соответствовать цели и подразделяться на группы:

— обучающие, которые отвечают на вопрос, что узнает, в чем разберется, какие представления получит, чем овладеет, чему научится ребенок, освоив программу;

— развивающие, связанные с развитием компетенций, способностей, возможностей, внимания, памяти, мышления, воображения, речи, волевых качеств и т.д. и указывать на развитие ключевых компетентностей, на которые будет делаться упор при обучении;

Формулировать задачи следует в едином ключе, придерживаясь во всех формулировках одной грамматической формы:

Глаголы	**Существительные**
способствовать	помощь
развивать	развитие
приобщать	приобщение
воспитывать	воспитание
обучить	обучение
сформировать	формирование
обеспечить	обеспечение
поддержать	поддержка
расширить	расширение
углубить	углубление
познакомить	знакомство
предоставить возможность и т.д.	предоставление возможности и т.д.

2.4. Планируемые результаты

Программа направлена совершенствование следующих компетенций:

универсальных компетенций (оформляются в соответствии с требованиями к результатам освоения программы, регламентированные профессиональным стандартом по профессии или квалификационными характеристиками): УК-1_____; УК-2_____; УК-3_____

профессиональных компетенций (содержание каждой компетенции должно точно соответствовать содержанию компетенции в профессиональном стандарте по профессии или квалификационных характеристиках): ПК 01_____; ПК 02_____; ПК 03_____;

Должен знать: -

-

уметь: -

-.

2.5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
по теме «_____»

№ п/п	Наименование модулей	ВСЕГО	Формируемые компетенции	В ТОМ ЧИСЛЕ (по формам обучения)						Форма контроля
				Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное/ Дистанционное обучение		
				Л	Пр	Л	Сам раб.	ДОС	Тьютор сопров	
1.	Нормативно-правовые основы инфекционной безопасности медицинских организаций.	х	У1, У2 ПК/01 ПК/02	-	-	-	-	х	-	Тестир.
2.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия в медицинской организации.	х	У1, У2 ПК/01 ПК/02	-	-	-	-	х	-	Опрос
6.	И т.д.	х	У-1 ПК/02	-	-	-	-	6		Практ. работа
	Итоговая аттестация	1	У1, У2	-	-	-	-	1	-	Тестир
	Итого	**36**		-	-	-	-	**36**	-	**Тестир**

Либо в случае исключительно дистанционного обучения форма учебного плана может быть следующего вида:

№ п/п	Наименование разделов	ВСЕГО	Формируемые компетенции	Заочное обучение		Форма контроля
				Лекция ДОС	Самостоятельная работа в ДОС	
1.	XXXXX	6	УКхх, ПКхх-	3	3	Самоконтр
2.	XXXXX	6	УКхх, УКхх, ПКхх-ПКхх	3	3	Самоконтр
3.	XXXXX	6	УКхх, УКхх, ПКхх-ПКхх	4	2	Самоконтр
4.	XXXXX	2		1	1	Самоконтр
5.	XXXXXX	6		3	3	Самоконтр
6	XXXXXX	8		4	4	Самоконтр
7.	Итоговая аттестация (включает затраты	2	-	-	2	Тестиро-

	на текущий контроль).					вание
	ВСЕГО:	**36**	**-**	**18**	**18**	

2.6. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «_____»

№ п/п	Наименование модулей	ВСЕГО	Формируемые компетенции	В ТОМ ЧИСЛЕ (по формам обучения)						Форма контроля
				Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное/ Дистанционное обучение		
				Л	Пр	Л	Сам раб.	ДОС	Тьютор сопров	
1.	Нормативно-правовые основы инфекционной безопасности медицинских организаций.	6	У1, У2 ПК/01 ПК/02	-	-	-	-	6	-	Опрос
1.1		2						2		
1.2										
2.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия в медицинской организации.	х	У1, У2 ПК/01 ПК/02	-	-	-	-	х	-	Опрос
2.1										
2.2										
2.3										
Х	Итоговая аттестация	2	У1, У2 ПК/01 ПК/02	-	-	-	-	2	-	
	Итого	**36**		**-**	**-**	**-**	**-**	**36**	**-**	**Тестир**

ОБРАЗЕЦ Заполняется только в том случае, если эта позиция присутствует в Учебном плане.

2.7. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности/теме «_____»

(выбрать нужное)

Задача стажировки: _____

Трудоемкость обучения: _____ акад.час.

Категория обучающихся: _____

Описание стажировки: _____

(описать, в чем заключается сам процесс стажировки)

Сроки проведения стажировки: _____

Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводится стажировка _____

Кафедра _____

Руководитель стажировки _____

(ФИО, должность, ученое звание, степень и место работы)

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации **врачей** по специальности/теме « _____ »
(выбрать нужное)
(трудоемкость _____ академических часов)
Сроки обучения: *указываются дата начала и дата окончания цикла (ов).*

Название рабочей программы учебного модуля	**1 неделя**	**2 неделя**	**3 неделя**	**4 неделя**
	Трудоемкость освоения (акад. час)			
Обучающий симуляционный курс				
Стажировка				
ДО				
Итоговая аттестация				

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В содержании учебной дисциплины раскрывается конкретное содержание каждой заложенной в тематическом плане темы с указанием её принадлежности к разделу тематического плана:

- Раздел 1.
- Тема 1.1., 1.2., 1.3 и т.д.
- ПРИ НАЛИЧИИ ДОБАВЛЯЕМ:
- Перечень и тематика практических занятий
- Виды и тематика самостоятельной работы обучающегося. Указывается объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
- Образец текущего контрольного задания в тестовой форме (по содержанию данного раздела).
- Раздел 2.
- Тема 2.1., 2.2., 2.3 и т.д.
- ПРИ НАЛИЧИИ ДОБАВЛЯЕМ: Перечень и тематику всех видов и типов занятий по плану.
- Образец текущего контрольного задания в тестовой форме (по содержанию данного раздела).
- Образец итогового контрольного задания в тестовой форме (по всем разделам курса).

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-технические условия реализации программы

Обучение специалистов в ГАУЗ «КОДКБ» по программам ДПО заочной/дистанционной формы обучения проводится на базе обучающей платформы (системы дистанционного обучения Moodle http://moodle.odkbko.ru/). В учреждении сформирована электронная информационно-образовательная среда.

Идентификация личности при подтверждении результатов обучения решается путем присвоения каждому обучающемуся номера личного дела, заведение личного кабинета обучающегося с присвоением индивидуального логина и пароля.

Материал разбит на модули, каждый из которых содержит лекции (в текстовом варианте, аудио- и видео- лекции), методические разработки, нормативно-правовые документы, а также материалы для самостоятельной работы. Каждый модуль завершается промежуточным тестированием, реализованным в электронном формате.

В личном кабинете каждый обучающийся прикрепляет все ответы на все задания, что дает возможность преподавателю оценить свои знания. Результаты тестирования отображаются в электронном дневнике слушателя.

Программа также предусматривает получение консультаций преподавателя в режиме off-line или Skype.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификаций работников, ее использующих и поддерживающих.

Библиотека на базе ГАУЗ «КОДКБ», имеет доступ в электронные образовательные библиотеки, и содержит основные российские научные журналы по медицинским и смежным наукам, внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов и т.д.

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют качественное освоение обучающимся образовательной программы в полном объеме.

5.2. Педагогические условия реализации программы

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ГАУЗ «КОДКБ» соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и профессиональным стандартам педагогических работников.

Лекторский состав сформирован из врачей с педагогическим образованием как внутренних структурных подразделений ГАУЗ «КОДКБ», так и ФГБОУ ВО Кемеровский государственный медицинский университет Министерства Здравоохранения РФ.

Лекторский состав курса: Ф.И.О., должность

5.3. Формы аттестации и критерии оценки

Оценка качества освоения программы включает текущий и итоговый контроль освоения программы обучающимися.

Для итоговой аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Фонд включает тестовые вопросы, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей. Промежуточная аттестация проводится в форме, определяемой учебным планом программы. Программа обучения завершается итоговой аттестацией в форме тестирования.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Результат выполнения аттестационного задания оценивается по системе: Зачет /Не зачет.

Критерием оценки служит следующая шкала количества верных ответов (в %): 0-70 % - Не зачет и 71% - 100% - Зачет

Лица, освоившие рабочую программу дополнительного профессионального образования и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации и 36 балла в личное портфолио в Портале НМО.

7.1. Список литературы

Основная: список

Дополнительная: список

Список информационного обеспечения оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018. В качестве основных и дополнительных источников используются учебники, изданные в течение последних пяти лет.

7.5 Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Наименование	Количество точек доступа
1	Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации Консорциум Кодекс https://kodeks.ru/	5
2	ЭБС «BOOK.ru»	10
3.	ГБУЗ «Кузбасская научная медицинская библиотека»	неограничено
4.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	5

8. ПРИЛОЖЕНИЕ (Я)

В раздел Приложения выносят ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ за весь курс в полном объеме с правильными ответами. Инструкционные карты, практические задачи, вопросы для устного опроса, ситуационные задачи, перечень тем для письменной работы и т.д. По всем видам и формам контроля весь материал.

Образец:

Приложение № 1

Аттестационное задание для проведения итогового контроля представляет собой билет, состоящий из 10 контрольных вопросов по 4 варианта ответов в тестовой форме. Фонд оценочных средств для данной программы состоит из 25 билетов в тестовой форме.

ПРИМЕР (правильные ответы выделены курсивом)

БИЛЕТ № 1

Инструкция: ***выберите один вариант ответа.***

1. **Медицинский персонал, работающий в «красной» зоне или оказывающий помощь пациентам с COVID -19 должен использовать:**

а) Все перечисленное.
б) Противочумный костюм.
в) Две пары перчаток.
г) Респираторы класса FFP3.

В последующие Приложение № 2, Приложение № 3 и т.д. можно включать дополнительные образцы: Протокол комиссии, Требований к освоению, Перечень тем, заданий, дополнительных работ обучающегося и т.д.